

TERHAD



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2011

23/2

GEOGRAFI
KERJA KURSUS
Februari – Julai

-
1. *Kerja Kursus ini mengandungi **dua** tugas: **Tugasan 1** dan **Tugasan 2**.*
 2. *Setiap tugas disertakan dengan Panduan Penskoran.*
 3. *Pilih sama ada **Tugasan 1** atau **Tugasan 2**.*
 4. *Calon dikehendaki melaksanakan tugas tersebut berdasarkan kriteria penskoran yang ditetapkan.*

Kerja Kursus dan Panduan Penskoran ini mengandungi 23 halaman bercetak.

ARAHAN KEPADA CALON

Calon hendaklah merujuk kepada Buku Panduan Pelaksanaan Dan Penilaian Kerja Kursus Geografi 23/2 dalam pelaksanaan kerja kursus ini.

1. Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Geografi.
2. Calon dikehendaki merancang dan melaksanakan Kerja Kursus Geografi dari bulan **Februari** hingga bulan **Julai** berpandukan senarai semak.
3. Calon hendaklah mendapatkan bimbingan guru dalam **pemilihan tugasan**. Kajian hendaklah dijalankan di tempat tinggal atau kawasan sekolah calon yang tidak melebihi 5 kilometer persegi.
4. Calon mesti melaksanakan **kesemua aspek** kerja kursus untuk mencapai tahap **Kod 1: Cemerlang, Kod 2: Kepujian atau Kod 3: Memuaskan**. Calon yang tidak menulis laporan dapatan kajian akan mencapai **Kod 4: Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum**.
5. Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) untuk mencari dan mengumpul fakta geografi.
6. Calon boleh melaksanakan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.
7. Fakta geografi yang dikumpul hendaklah didokumentasikan dalam bentuk **laporan dapatan kajian**. Laporan dapatan kajian hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei tidak kurang daripada 400 patah perkataan** mengikut format yang ditetapkan.
8. Hasil kerja kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer pada kertas **saiz A4** sahaja. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon **Times New Roman, saiz 12 dengan langkau 2.0**. Penggunaan komputer dalam kajian **tidak** mempengaruhi pemarkahan.
9. Huraian calon dalam laporan kajian mestilah tepat, lengkap dan berkaitan kawasan kajian.
10. Hasil kerja kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.
11. Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di halaman hadapan laporan.
12. Rujukan hendaklah ditulis dengan format penulisan yang betul.
13. **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.
14. **Penilaian dan pemberian markah** dilakukan selepas pelaksanaan setiap aspek. **Penskoran hasil kerja** calon dilakukan pada bulan **Julai 2011**.

TUGASAN 1: PENCEMARAN ALAM SEKITAR

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang pencemaran alam sekitar di kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara-perkara berikut:

- Konsep pencemaran alam sekitar
- Jenis pencemaran alam sekitar
- Punca pencemaran alam sekitar
- Kesan pencemaran alam sekitar
- Cadangan untuk mengurangkan kesan pencemaran alam sekitar
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

ATAU**TUGASAN 2: PERKEMBANGAN SISTEM PERHUBUNGAN (TELEKOMUNIKASI)**

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang perkembangan sistem perhubungan (telekomunikasi) di kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara-perkara berikut:

- Konsep dan jenis sistem perhubungan
- Faktor yang mempengaruhi perkembangan sistem perhubungan
- Kepentingan sistem perhubungan
- Kesan negatif perkembangan sistem perhubungan
- Cadangan untuk mengurangkan kesan perkembangan sistem perhubungan
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

TUGASAN TAMAT

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	Tajuk •Pencemaran Alam Sekitar di Kawasan Kajian Nota: <i>Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar/daerah dan negeri.</i>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	Senarai kandungan •Perkara/butiran •Halaman Nota: <i>Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan.</i>	Menyenaraikan enam isi kandungan atau lebih berserta nombor halaman/muka surat	1	1
3	Penghargaan •Pengetua •Guru mata pelajaran •Ibu bapa/penjaga •Rakan-rakan •Pihak luar/responden Nota: <i>Nyatakan nama pihak yang dihargai.</i>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak Menyata dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	1 2	2
4	Pendahuluan •Menamakan tajuk kajian •Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian •Tempoh masa kajian dijalankan Nota: <i>Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk.</i>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan atau lebih	1 2	2

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	Objektif kajian •Konsep pencemaran alam sekitar •Jenis pencemaran alam sekitar •Punca pencemaran alam sekitar •Kesan pencemaran alam sekitar •Cadangan mengurangkan kesan pencemaran alam sekitar •Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <i>Nota: Objektif mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai.</i>	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	Kawasan kajian •Nama kawasan kajian •Latar belakang/sejarah kawasan kajian •Lokasi kawasan kajian •Pandang darat fizikal kawasan kajian •Jarak dari bandar/pekan terdekat	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih	1 2	2
	•Peta: -Peta daerah/zon/bahagian	Menyediakan satu peta daerah/zon/bahagian yang lengkap dengan: -tajuk dan bingkai (1m) -nama kawasan kajian dan arah mata angin (1m) <i>Nota: Tandakan kawasan kajian.</i>	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	- Peta kawasan kajian	Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan - tajuk dan bingkai (1m) - petunjuk dan arah mata angin (1m) - simbol piawai (1m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1m) <i>Nota: Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama.</i>	4	6
7	Kaedah kajian • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <i>Nota 1: Mana-mana kaedah yang munasabah diterima.</i> <i>Nota 2: Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan.</i> <i>Nota 3:</i> <i>Bilangan responden:</i> • Temu bual - minimum 3 orang • Soal selidik - minimum 20 orang	Menghuraikan satu kaedah sahaja	1	2
		Menghuraikan dua kaedah atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian 8.1 Konsep pencemaran alam sekitar	Mentakrifkan konsep pencemaran alam sekitar dengan ringkas	1	2
		Mentakrifkan konsep pencemaran alam sekitar dengan lengkap berserta contoh yang relevan	2	
	8.2 Jenis pencemaran alam sekitar di kawasan kajian • Udara • Air • Tanah • Bunyi • Bau <i>Nota : Berikan pencemaran yang terdapat di kawasan kajian sahaja.</i>	Menyatakan jenis pencemaran alam sekitar di kawasan kajian	1	2
		Menyata dan menghuraikan satu jenis pencemaran alam sekitar atau lebih di kawasan kajian	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Punca pencemaran alam sekitar di kawasan kajian • Perkilangan • Kenderaan • Perlombongan • Pembakaran terbuka • Racun serangga/ rumpai • Baja kimia • Sampah sarap • Sisa toksid • Tumpahan minyak • Sisa domestik • Penebangan hutan • Penternakan/ Akuakultur • Pembinaan • Tambak laut • Pelancongan/ Perhotelan • Perniagaan • Petempatan	Menyatakan tiga punca pencemaran alam sekitar	1	5
		Menyata dan menghuraikan satu punca pencemaran alam sekitar	2	
		Menyata dan menghuraikan dua punca pencemaran alam sekitar	3	
		Menyata dan menghuraikan tiga punca pencemaran alam sekitar	4	
		Menyata dan menghuraikan empat punca pencemaran alam sekitar	5	
	Nota : <i>Mana-mana punca pencemaran yang sesuai diterima.</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Kesan pencemaran alam sekitar di kawasan kajian • Hujan asid • Jerebu • Penyakit • Suhu meningkat • Air tercemar • Hidupan akuatik terancam • Kesuburan tanah terjejas/berasid • Udara tercemar • Bau busuk	Menghuraikan satu kesan pencemaran alam sekitar	1	5
		Menghuraikan dua kesan pencemaran alam sekitar	2	
		Menghuraikan tiga kesan pencemaran alam sekitar	3	
		Menghuraikan empat kesan pencemaran alam sekitar	4	
		Menghuraikan lima kesan pencemaran alam sekitar	5	
	Nota : <i>Mana-mana kesan yang berkaitan dan munasabah diterima.</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Cadangan untuk mengurangkan kesan pencemaran alam sekitar di kawasan kajian • Kuat kuasa undang-undang • Kempen cintai alam sekitar • Pendidikan alam sekitar • Rawatan air kumbahan • Insinerator/tapak pelupusan • Penapis asap • Petrol tanpa plumbum • <i>Catalytic converter</i>	Menghuraikan satu cadangan untuk mengurangkan kesan pencemaran alam sekitar	1	4
		Menghuraikan dua cadangan untuk mengurangkan kesan pencemaran alam sekitar	2	
		Menghuraikan tiga cadangan untuk mengurangkan kesan pencemaran alam sekitar	3	
		Menghuraikan empat cadangan untuk mengurangkan kesan pencemaran alam sekitar	4	
	Nota: <i>Cadangan mesti berkaitan dengan kesan di atas.</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Bahan Grafik • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran Nota: (a) <i>Bina dua bahan grafik yang berlainan.</i> (b) <i>Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual.</i> (c) <i>Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian.</i> (d) <i>Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian.</i>	Jadual: - tajuk dan sumber (1m) - data (1m) Graf: - tajuk - petunjuk - label paksi X dan paksi Y - skala - plotan Nota: <i>Markah maksimum 2m</i> Carta pai: - tajuk dan petunjuk (1m) - ketepatan sudut peratus (1m) Peta minda : - tajuk dan idea utama (1m) - maklumat (1m) Rajah aliran: - tajuk dan idea utama (1m) - maklumat (1m)	2 2 2 2 2	4

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	Rumusan • Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian • Penerapan nilai atau unsur patriotisme	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian	1	2
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	
10	Lampiran • Surat pengenalan diri murid • Surat kebenaran membuat kajian • Surat makluman kepada ibu bapa/penjaga • Surat kebenaran ibu bapa/penjaga • Surat penghargaan • Soalan temu bual • Borang soal selidik • Gambar/foto • Bahan daripada pelbagai sumber – majalah, akhbar, internet <i>Nota: Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian.</i>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat bahan lampiran atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber Nota: (a) <i>Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi halaman 17.</i> (b) <i>Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian.</i>	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	1
	JUMLAH MARKAH			50

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 2

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	Tajuk Perkembangan Sistem Perhubungan (Telekomunikasi) di Kawasan Kajian <i>Nota: Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar/daerah dan negeri.</i>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	Senarai kandungan - Perkara/butiran - Halaman <i>Nota: Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan.</i>	Menyenaraikan enam isi kandungan atau lebih berserta nombor halaman/muka surat	1	1
3	Penghargaan - Pengetua - Guru mata pelajaran - Ibu bapa/penjaga - Rakan-rakan - Pihak luar/responden <i>Nota: Nyatakan nama pihak yang dihargai.</i>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	2	
4	Pendahuluan - Menamakan tajuk kajian - Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian - Tempoh masa kajian dijalankan <i>Nota: Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk.</i>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja	1	2
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	Objektif kajian • Konsep dan jenis sistem perhubungan • Faktor yang mempengaruhi perkembangan sistem perhubungan • Kepentingan sistem perhubungan • Kesan perkembangan sistem perhubungan • Cadangan mengurangkan kesan perkembangan sistem perhubungan • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <i>Nota: Objektif mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai.</i>	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	Kawasan kajian • Nama kawasan kajian • Latar belakang/sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar/pekan terdekat	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek	1	2
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih	2	
	Peta: -Peta daerah/zon/ bahagian	Menyediakan satu peta daerah/zon/bahagian yang lengkap dengan - tajuk dan bingkai (1m) - nama kawasan kajian dan arah mata angin (1m) <i>Nota: Tandakan kawasan kajian.</i>	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	-Peta kawasan kajian	Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan - tajuk dan bingkai (1m) - petunjuk dan arah mata angin (1m) - simbol piawai (1m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1m) <i>Nota: Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama.</i>	4	6
7	Kaedah kajian • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <i>Nota 1: Mana-mana kaedah yang munasabah diterima</i> <i>Nota 2: Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan</i> <i>Nota 3: Bilangan responden:</i> <i>Temu bual</i> <i>- minimum 3 orang</i> <i>Soal selidik</i> <i>- minimum 20 orang</i>	Menghuraikan satu kaedah sahaja Menghuraikan dua kaedah atau lebih	1 2	2

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian 8.1 Konsep dan jenis sistem perhubungan	Mentakrifkan konsep dan menyatakan jenis sistem perhubungan dengan ringkas	1	2
		Mentakrifkan konsep dan menghuraikan jenis sistem perhubungan dengan lengkap berserta contoh yang relevan	2	
	8.2 Faktor yang mempengaruhi perkembangan sistem perhubungan di kawasan kajian • Dasar kerajaan • Kemajuan teknologi • Perkembangan ekonomi • Kemudahan asas • Petempatan baru	Menghuraikan satu faktor	1	3
		Menghuraikan dua faktor	2	
		Menghuraikan tiga faktor atau lebih	3	
	Nota: <i>Mana-mana faktor lain yang sesuai diterima.</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Kepentingan perkembangan sistem perhubungan di kawasan kajian	Menghuraikan satu kepentingan perkembangan sistem perhubungan	1	4
	• Perdagangan (e-dagang) • Pengiklanan • Pendidikan (e-pembelajaran dan CD-ROM) • Peluang pekerjaan • Penyaluran maklumat • Perubatan (tele-perubatan) • Perbankan • Pelancongan • Perpaduan negara • Hiburan • Keselamatan	Menghuraikan dua kepentingan perkembangan sistem perhubungan	2	
		Menghuraikan tiga kepentingan perkembangan sistem perhubungan	3	
		Menghuraikan empat kepentingan perkembangan sistem perhubungan atau lebih	4	
	Nota: <i>Mana-mana kepentingan yang munasabah diterima.</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Kesan negatif perkembangan sistem perhubungan di kawasan kajian	Menghuraikan satu kesan perkembangan sistem perhubungan	1	4
	• Masalah sosial • Pengangguran • Hasutan • Maklumat tanpa batasan • Menjejaskan ketenteraman awam • Pencemaran bahasa • Serangan virus • Pembaziran (masa/wang)	Menghuraikan dua kesan perkembangan sistem perhubungan	2	
		Menghuraikan tiga kesan perkembangan sistem perhubungan	3	
		Menghuraikan empat kesan perkembangan sistem perhubungan atau lebih	4	
	Nota: <i>Mana-mana kesan negatif yang sesuai boleh diterima.</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif perkembangan sistem perhubungan di kawasan kajian	Menghuraikan satu cadangan pengurangan kesan negatif perkembangan sistem perhubungan	1	4
	• Kuat kuasa undang-undang • Peranan dan pemantauan PBT • Peranan dan pemantauan komuniti/PIBG/ibu bapa • Pengawalan dan pengeluaran lesen • Mewujudkan undang-undang siber • Garis panduan keselamatan/ Anti-Virus • Pendidikan • Kempen kesedaran	Menghuraikan dua cadangan pengurangan kesan negatif perkembangan sistem perhubungan	2	
		Menghuraikan tiga cadangan pengurangan kesan negatif perkembangan sistem perhubungan	3	
		Menghuraikan empat cadangan atau lebih pengurangan kesan negatif perkembangan sistem perhubungan	4	
	Nota : <i>Cadangan/ langkah mesti berkaitan dengan kesan negatif di atas.</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	1

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Bahan Grafik • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran	Jadual: - tajuk dan sumber (1m) - data (1m)	2	4
	Nota: (a) Bina dua bahan grafik yang berlainan. (b) Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual. (c) Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian. (d) Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian.	Graf: - tajuk - petunjuk - label paksi X dan paksi Y - skala - plotan Nota: Markah maksimum 2m	2	
		Carta pai: - tajuk dan petunjuk (1m) - ketepatan sudut dan peratus (1m)	2	
		Peta minda: - tajuk dan idea utama (1m) - maklumat (1m)	2	
		Rajah aliran: - tajuk dan idea utama (1m) - maklumat (1m)	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	Rumusan • Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian • Penerapan nilai atau unsur patriotisme	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian	1	2
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	
10	Lampiran • Surat pengenalan diri murid • Surat kebenaran membuat kajian • Surat makluman kepada ibu bapa/ penjaga • Surat kebenaran ibu bapa/penjaga • Surat penghargaan • Soalan temu bual • Borang soal selidik • Gambar / foto • Bahan daripada pelbagai sumber – majalah, akhbar, internet <i>Nota: Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian.</i>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat bahan lampiran atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber Nota: (a) <i>Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi halaman 17.</i> (b) <i>Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian.</i>	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	1
	JUMLAH MARKAH			50

PANDUAN PENSKORAN TAMAT